



มติการประชุมสภาคณบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 6/2559

ระหว่างวันที่ 8-9 ธันวาคม 2559

ณ ห้องประชุมกันเกรา โรงแรมราชภัฏกรีนวิว
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

วาระ : การพิจารณาการเปิด-ปิดเทอมแบบ ASEAN

มติที่ประชุม : เห็นด้วยกับการเปิด-ปิด ภาคเรียนตามแบบเดิม ไม่ควรเปิด-ปิดเทอมแบบ ASEAN ซึ่งมีมติในที่ประชุมเป็นเอกฉันท์ว่าให้ปิด-เปิดเทอม แบบเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับการเปิด-ปิดเทอมของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดต่าง ๆ เช่น โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เหตุผลดังนี้

1. เนื่องจากการเรียนการสอนในวิชาชีพครู ต้องใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และโรงเรียนส่วนใหญ่ เปิด-ปิดเทอมในเวลาตรงกันหรือใกล้เคียงกัน โดยยึดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก ดังนั้นหากทางมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีการเปิด-ปิดภาคเรียนไม่สอดคล้องกับทางโรงเรียน จะส่งผลให้เกิดปัญหาในการบริหารจัดการให้นิสิตจะลงไปปฏิบัติกิจกรรมหรือฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน เนื่องจากไม่มีสถานศึกษาเปิดให้นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจะไม่มีครูพี่เลี้ยงมาช่วยในการฝึกประสบการณ์รวมทั้งนิเทศการสอน ทั้งที่เป็นการฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียนและการฝึกสอน

2. การเปิด-ปิดเทอม แบบเดิม มีความเหมาะสมกับบริบทและภูมิอากาศของประเทศไทย เนื่องจากในช่วงเดือนเมษายน เดิมเป็นช่วงปิดเทอมใหญ่ เป็นฤดูร้อนและเป็นช่วงฤดูเก็บเกี่ยว ดังนั้นหากมหาวิทยาลัยเปิด-ปิดเทอมแบบ ASEAN ทำให้ต้องมาเรียนในฤดูร้อน ซึ่งจะส่งผลให้นิสิตไม่สามารถเดินทางกลับภูมิลำเนาไปช่วยครอบครัวทำงานในไร่่นารวมทั้งช่วยเก็บเกี่ยวได้ เนื่องจากนิสิต/นักศึกษาส่วนใหญ่มาจากต่างจังหวัด บิดามารดาและครอบครัวประกอบอาชีพทางการเกษตร อาจส่งผลให้สร้างนิสัยในการละทิ้งครอบครัว ไม่สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นในการช่วยครอบครัวทำงาน ซึ่งเป็นการทำลายวัฒนธรรมชุมชนครอบครัว และในเดือนเมษายน ประเทศไทยมีอากาศร้อนจัด จึงทำให้เกิดการสิ้นเปลืองสาธารณสุขบริโภคใช้ทั้งน้ำและไฟในมหาวิทยาลัยมีปริมาณที่เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นภาระทั้งนิสิต สถาบันการศึกษาและงบประมาณแผ่นดิน

3. ในช่วงเดือนเมษายน-พฤษภาคม มีกิจกรรมทางสังคมไทยอยู่หลายอย่าง เช่น เทศกาลสงกรานต์ซึ่งเป็นวันหยุดยาว ส่งผลให้กระทบต่อเวลาเรียน และอีกหนึ่งภาระกิจที่สำคัญคือ เป็นช่วงการเกณฑ์ทหารของชายชาติไทย จึงทำให้กระทบต่อนิสิตชายที่ต้องจัดการเรื่องเอกสารเพื่อไปทำหน้าที่ตามกฎหมาย ทำให้มีเวลาเข้ามาเรียนน้อยมาก

4. นักศึกษาที่ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนใหญ่เป็นครูอาจารย์ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งมีการเปิด-ปิดโรงเรียนแบบเดิม ไม่สอดคล้องกับการเปิด-ปิดของมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดปัญหาเรื่องเวลาในการศึกษา และการทำงานให้กับโรงเรียนไม่สามารถจัดหลักเวลาเรียนและเวลาทำงานได้

5. การเปิด-ปิดเทอมของมหาวิทยาลัยกับของโรงเรียนที่ไม่สอดคล้องกัน ส่งผลกระทบต่อครูอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัยที่มีครอบครัวมีลูกซึ่งศึกษาอยู่ในโรงเรียน เพราะเมื่อโรงเรียนปิดเทอม แต่มหาวิทยาลัยยังไม่ปิด บุคลากรบางส่วนจึงไม่สามารถดูแลครอบครัวได้ดีพอ ต้องนำบุตรหลานมาดูแลในที่ทำงานด้วย จึงทำให้เกิดความยุ่งยากสร้างภาระให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นในการจัดหาสถานที่ดูแล รวมทั้งยังส่งผลต่อประสิทธิภาพของการทำงานด้วย

6. การเปิด-ปิดเทอมของมหาวิทยาลัยกับของโรงเรียนที่ไม่สอดคล้องกัน ส่งผลกระทบต่อนิสิตที่ไม่สามารถฝึกประสบการณ์พัฒนาห้องเรียนได้ดี เช่น นิสิตวิชาเอกพลศึกษาที่มีความจำเป็นหรือต้องการหาได้รายพิเศษจากการทำงานในโรงเรียน ดูแลเรื่องการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน ทำให้ไม่มีโอกาสไปทำงานดังกล่าว เนื่องจากต้องเรียนหนังสือ หรือแม้แต่ นิสิตคณะเกษตร ถ้า นิสิตเรียนในเวลาดังกล่าวก็จะไม่สามารถฝึกประสบการณ์และเรียนรู้ด้านการเกษตรได้ดี เนื่องจากบริบทสถานที่สิ่งแวดล้อมแห้งแล้ง ไม่เอื้ออำนวยต่อการฝึกประสบการณ์ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประสบการณ์ทำงานของนิสิต/นักศึกษา

7. ผลการประเมินและผลวิจัยพบว่า ทุกฝ่ายไม่เห็นด้วยกับการเปิด-ปิดภาคเรียนแบบ ASEAN เนื่องจากส่งผลกระทบในหลายด้านและกับคนส่วนมาก และมีเพียงนิสิตชาวต่างชาติหรือนิสิตของไทยที่จะไปเรียนต่อต่างประเทศเท่านั้นที่ได้ประโยชน์ ซึ่งคนกลุ่มนี้มีจำนวนน้อยมาก และบางคนก็ไม่ได้สามารถเดินทางไปเรียนต่อได้โดยทันที จะต้องใช้เวลาทำพาสปอร์ต วีซ่า อีกมาก ทำให้จัดเตรียมเอกสารสำหรับไปต่างประเทศไม่ทันเช่นกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ